

Kandidatin/Kandidat:	Klasse/Jahrgang:	Prüferin/Prüfer:
Thema der Arbeit:		

K1 Gestaltung des Arbeitsprozesses und Qualität der schriftlichen Arbeit

Kriterien	nicht erfüllt	das Wesentliche überwiegend erfüllt	das Wesentliche zur Gänze erfüllt	über das Wesentliche hinausgehend erfüllt	weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt
Konzeption, Planung, Durchführung und Dokumentation des Arbeitsprozesses		überwiegend eigeninitiative und stringente Konzeption und Planung	weitgehend eigeninitiative und stringente Konzeption und Planung	nahezu durchgehend eigeninitiative und stringente Konzeption und Planung	durchgehend eigeninitiative und stringente Konzeption und Planung
		überwiegend zielgerichtete Durchführung der Arbeitsschritte	weitgehend zielgerichtete Durchführung der Arbeitsschritte	zielgerichtete Durchführung der Arbeitsschritte	zielgerichtete Durchführung der Arbeitsschritte
		überwiegend nachvollziehbare Dokumentation des Arbeitsprozesses im Begleitprotokoll und ggf. im Hilfsmittelverzeichnis	weitgehend nachvollziehbare Dokumentation des Arbeitsprozesses im Begleitprotokoll und ggf. im Hilfsmittelverzeichnis	durchgehend nachvollziehbare Dokumentation des Arbeitsprozesses im Begleitprotokoll und ggf. im Hilfsmittelverzeichnis	umfassende Dokumentation des Arbeitsprozesses im Begleitprotokoll und ggf. im Hilfsmittelverzeichnis
	☐	☐	☐	☐	☐
Umgang mit Hilfestellungen und technischen Hilfsmitteln		überwiegende Berücksichtigung von Hilfestellungen	weitgehende Berücksichtigung von Hilfestellungen	reflektierter Umgang mit Hilfestellungen	in hohem Maße reflektierter Umgang mit Hilfestellungen
		überwiegend angemessener und transparenter Einsatz technischer Hilfsmittel	weitgehend angemessener und transparenter Einsatz technischer Hilfsmittel	durchgehend kompetenter und transparenter Einsatz technischer Hilfsmittel	in hohem Maße kompetenter und transparenter Einsatz technischer Hilfsmittel
	☐	☐	☐	☐	☐
Inhalt der schriftlichen Arbeit		Elemente der schriftlichen Arbeit überwiegend gemäß den Anforderungen umgesetzt	Elemente der schriftlichen Arbeit weitgehend gemäß den Anforderungen umgesetzt	Elemente der schriftlichen Arbeit nahezu durchgehend gemäß den Anforderungen umgesetzt	Anforderungen an die erforderlichen Elemente der schriftlichen Arbeit umfassend erfüllt
		überwiegend kritische Auswahl und Verwendung von Quellen	weitgehend kritische Auswahl und Verwendung von Quellen	durchgehend kritische Auswahl und Verwendung von Quellen	durchgehend kritische Auswahl und Verwendung von Quellen
		überwiegend angemessener Einsatz von Methoden	weitgehend angemessener Einsatz von Methoden	angemessener Einsatz von Methoden	kompetenter Einsatz von Methoden
		überwiegend sachlich richtige Beantwortung der zentralen Fragestellung und der Leitfragen mit erkennbarer Eigenständigkeit	weitgehend sachlich richtige und komplexe Beantwortung der zentralen Fragestellung und der Leitfragen mit deutlich erkennbarer Eigenständigkeit	durchgehend sachlich richtige und komplexe Beantwortung der zentralen Fragestellung und der Leitfragen mit hoher Eigenständigkeit	durchgehend sachlich richtige und in hohem Maße komplexe Beantwortung der zentralen Fragestellung und der Leitfragen mit hoher Eigenständigkeit
		ansatzweise Reflexion der Ergebnisse und Erkenntnisse sowie des Arbeitsprozesses	Reflexion der Ergebnisse und Erkenntnisse sowie des Arbeitsprozesses	Reflexion der Ergebnisse und Erkenntnisse sowie des Arbeitsprozesses	umfassende Reflexion der Ergebnisse und Erkenntnisse sowie des Arbeitsprozesses
	☐	☐	☐	☐	☐

Aufbau der schriftlichen Arbeit		Arbeit gedanklich und formal überwiegend nachvollziehbar strukturiert	Arbeit gedanklich und formal weitgehend nachvollziehbar strukturiert	Arbeit gedanklich und formal nahezu durchgehend stringent strukturiert	Arbeit gedanklich und formal stringent strukturiert
		Textteile überwiegend durch passende sprachliche Mittel verknüpft	Textteile weitgehend durch passende sprachliche Mittel verknüpft	Textteile nahezu durchgehend durch passende sprachliche Mittel verknüpft	Textteile durchgehend durch passende sprachliche Mittel verknüpft
	☐	☐	☐	☐	☐
Sprachliche Gestaltung der schriftlichen Arbeit		überwiegend sachlich-informativer Stil	weitgehend sachlich-informativer Stil	nahezu durchgehend sachlich-informativer Stil	durchgehend sachlich-informativer Stil
		überwiegend semantisch korrekte Ausdrucksweise sowie erkennbare Variation in der Wortwahl	weitgehend semantisch korrekte Ausdrucksweise sowie variantenreiche Wortwahl	nahezu durchgehend semantisch korrekte Ausdrucksweise sowie präzise und variantenreiche Wortwahl	durchgehend semantisch korrekte Ausdrucksweise sowie präzise und variantenreiche Wortwahl
		direkte und indirekte Zitate sprachlich und stilistisch überwiegend passend in den Text eingefügt	direkte und indirekte Zitate weitgehend sprachlich und stilistisch passend in den Text eingefügt	direkte und indirekte Zitate nahezu durchgehend sprachlich und stilistisch passend in den Text eingefügt	direkte und indirekte Zitate durchgehend sprachlich und stilistisch passend in den Text eingefügt
		überwiegend richtige Anwendung der Regeln der Orthografie, Zeichensetzung und Grammatik	weitgehend richtige Anwendung der Regeln der Orthografie, Zeichensetzung und Grammatik	richtige Anwendung der Regeln der Orthografie, Zeichensetzung und Grammatik mit einigen wenigen Ausnahmen	nahezu fehlerfreie Anwendung der Regeln der Orthografie, Zeichensetzung und Grammatik
	☐	☐	☐	☐	☐
Formale Gestaltung der schriftlichen Arbeit		überwiegend einheitliches, die Lesbarkeit unterstützendes, Layout	weitgehend einheitliches, die Lesbarkeit unterstützendes, Layout	nahezu durchgehend einheitliches, die Lesbarkeit unterstützendes, Layout	einheitliches, die Lesbarkeit unterstützendes, Layout
		überwiegend korrekte Anwendung der gewählten Zitierweise	weitgehend korrekte Anwendung der gewählten Zitierweise	nahezu durchgehend korrekte Anwendung der gewählten Zitierweise	durchgehend korrekte Anwendung der gewählten Zitierweise
		Quellenangaben überwiegend vollständig und korrekt	Quellenangaben weitgehend vollständig und korrekt	Quellenangaben mit wenigen Ausnahmen vollständig und korrekt	Quellenangaben vollständig und korrekt
		ggf. überwiegend einheitliche Beschriftung von Abbildungen und Tabellen	ggf. weitgehend einheitliche Beschriftung von Abbildungen und Tabellen	ggf. nahezu durchgehend einheitliche Beschriftung von Abbildungen und Tabellen	ggf. durchgehend einheitliche Beschriftung von Abbildungen und Tabellen
	☐	☐	☐	☐	☐
K1 gesamt	☐	☐	☐	☐	☐

Anmerkungen:

K2 Qualität der Präsentation					
Kriterien	nicht erfüllt	das Wesentliche überwiegend erfüllt	das Wesentliche zur Gänze erfüllt	über das Wesentliche hinausgehend erfüllt	weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt
Inhalt und Struktur der Präsentation		überwiegend schlüssige Darstellung der Zielsetzung und der angewandten Arbeitsweisen und Methoden	weitgehend schlüssige Darstellung der Zielsetzung und der angewandten Arbeitsweisen und Methoden	durchgehend schlüssige Darstellung der Zielsetzung und der angewandten Arbeitsweisen und Methoden	durchgehend schlüssige Darstellung der Zielsetzung und der angewandten Arbeitsweisen und Methoden
		überwiegend nachvollziehbare Vermittlung zentraler Ergebnisse und Erkenntnisse	weitgehend nachvollziehbare und reflektierte Vermittlung zentraler Ergebnisse und Erkenntnisse	durchgehend nachvollziehbare und reflektierte Vermittlung zentraler Ergebnisse und Erkenntnisse	stringente und in hohem Maße reflektierte Vermittlung zentraler Ergebnisse und Erkenntnisse
		überwiegend angemessene Gliederung der Präsentation und Gewichtung der Inhalte	weitgehend angemessene Gliederung der Präsentation und Gewichtung der Inhalte	durchgehend angemessene Gliederung der Präsentation und Gewichtung der Inhalte	durchgehend angemessene Gliederung der Präsentation und Gewichtung der Inhalte
	☐	☐	☐	☐	☐
Sprachliche Realisierung und Interaktion		überwiegend freier Vortrag und überwiegend angemessene und semantisch korrekte Ausdrucksweise	weitgehend freier Vortrag und weitgehend angemessene und semantisch korrekte Ausdrucksweise	durchgehend freier Vortrag und durchgehend differenzierte, semantisch korrekte Ausdrucksweise	durchgehend freier Vortrag und in hohem Maß differenzierte, variantenreiche und semantisch korrekte Ausdrucksweise
		überwiegend richtige Anwendung der Sprachnormen im Vortrag und ggf. in Visualisierungen	weitgehend richtige Anwendung der Sprachnormen im Vortrag und ggf. in Visualisierungen	richtige Anwendung der Sprachnormen mit wenigen Ausnahmen im Vortrag und ggf. in Visualisierungen	(nahezu) fehlerfreie Anwendung der Sprachnormen im Vortrag und ggf. in Visualisierungen
		überwiegend angemessener Einsatz von Körpersprache und Interaktion	weitgehend angemessener Einsatz von Körpersprache und Interaktion	angemessener und gezielter Einsatz von Körpersprache und Interaktion	gezielter und wirkungsvoller Einsatz von Körpersprache und Interaktion
	☐	☐	☐	☐	☐
Gestaltung und Visualisierung		überwiegend angemessene Wahl und Gestaltung der Präsentations- und Gestaltungsmittel (inkl. Visualisierungstechniken)	weitgehend angemessene Wahl und Gestaltung der Präsentations- und Gestaltungsmittel (inkl. Visualisierungstechniken)	angemessene Wahl und Gestaltung der Präsentations- und Gestaltungsmittel (inkl. Visualisierungstechniken)	gezielte Wahl und wirkungsvolle Gestaltung der Präsentations- und Gestaltungsmittel (inkl. Visualisierungstechniken)
		überwiegend kompetenter Einsatz der gewählten Präsentations- und Gestaltungsmittel	weitgehend kompetenter Einsatz der gewählten Präsentations- und Gestaltungsmittel	durchgehend kompetenter Einsatz der gewählten Präsentations- und Gestaltungsmittel	in hohem Maße kompetenter Einsatz der gewählten Präsentations- und Gestaltungsmittel
	☐	☐	☐	☐	☐
K2 gesamt	☐	☐	☐	☐	☐
Anmerkungen:					

K3 Qualität der Diskussion					
Kriterien	nicht erfüllt	das Wesentliche überwiegend erfüllt	das Wesentliche zur Gänze erfüllt	über das Wesentliche hinausgehend erfüllt	weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt
Sachkompetenz und Argumentationsfähigkeit		überwiegend nachvollziehbare und sachlich korrekte Beantwortung von Fragen zum Thema und zu den Ergebnissen und Erkenntnissen	weitgehend nachvollziehbare und sachlich korrekte Beantwortung von Fragen zum Thema und zu den Ergebnissen und Erkenntnissen	durchgehend nachvollziehbare und sachlich korrekte Beantwortung von Fragen zum Thema und zu den Ergebnissen und Erkenntnissen	fundierte und sachkundige Beantwortung von Fragen zum Thema und zu den Ergebnissen und Erkenntnissen mit großem Detailwissen
		überwiegend sachlogische und schlüssige Argumentation von Positionen	weitgehend sachlogische und schlüssige Argumentation von Positionen	durchgehend sachlogische und schlüssige Argumentation von Positionen	durchgehend sachlogische, schlüssige und differenzierte Argumentation von Positionen
	☐	☐	☐	☐	☐
Sprachliche Realisierung		überwiegend angemessene und semantisch korrekte Ausdrucksweise	weitgehend angemessene und semantisch korrekte Ausdrucksweise	nahezu durchgehend angemessene und semantisch korrekte Ausdrucksweise	präzise und differenzierte Ausdrucksweise
		überwiegend richtige Anwendung der Sprachnormen	weitgehend richtige Anwendung der Sprachnormen	richtige Anwendung der Sprachnormen mit wenigen Ausnahmen	(nahezu) fehlerfreie Anwendung der Sprachnormen
	☐	☐	☐	☐	☐
Reflexion des Arbeitsprozesses und der Ergebnisse		überwiegend nachvollziehbare Beantwortung von Fragen zum Arbeitsprozess und zu grundlegenden Entscheidungen	weitgehend nachvollziehbare Beantwortung von Fragen zum Arbeitsprozess und zu grundlegenden Entscheidungen	durchgehend nachvollziehbare Beantwortung von Fragen zum Arbeitsprozess und zu grundlegenden Entscheidungen	durchgehend nachvollziehbare Beantwortung von Fragen zum Arbeitsprozess und zu grundlegenden Entscheidungen
		ansatzweise Reflexion der Ergebnisse	weitgehend reflektierte Beantwortung von Fragen zu den Ergebnissen	reflektierte Beantwortung von Fragen zu den Ergebnissen	in hohem Maße reflektierte Beantwortung von Fragen zu den Ergebnissen
	☐	☐	☐	☐	☐
Auswahl und Verwendung technischer Hilfsmittel		überwiegend nachvollziehbare Begründung des Einsatzes technischer Hilfsmittel bei der Erstellung der abschließenden Arbeit und Transparenz in Bezug auf deren Verwendung	weitgehend nachvollziehbare Begründung des Einsatzes technischer Hilfsmittel bei der Erstellung der abschließenden Arbeit und Transparenz in Bezug auf deren Verwendung	nachvollziehbare Begründung des Einsatzes technischer Hilfsmittel bei der Erstellung der abschließenden Arbeit und Transparenz in Bezug auf deren Verwendung	durchgehend nachvollziehbare Begründung des Einsatzes technischer Hilfsmittel bei der Erstellung der abschließenden Arbeit und Transparenz in Bezug auf deren Verwendung
	☐	☐	☐	☐	☐
K3 gesamt	☐	☐	☐	☐	☐
Anmerkungen:					
Besteht Plagiatsverdacht? ☐ Ja ☐ Nein				Beurteilungsvorschlag:	
Ort, Datum:				Unterschrift Prüferin/Prüfer:	